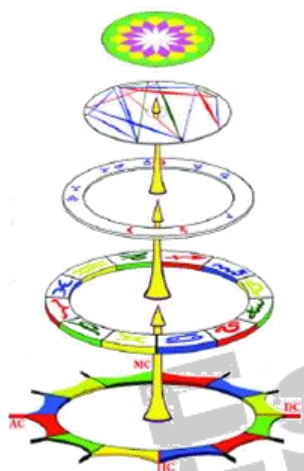


CURSOS BÁSICOS (B)

Conocimientos astrológicos básicos. Se transmite un tipo de pensamiento bidimensional, la combinatoria, para poder interpretar todos los detalles de un horóscopo.

B1 Curso básico

Este curso muestra las posibilidades de la psicología astrológica en la vida práctica. Alargo del curso se presentan de una forma muy comprensible los conceptos psicológicos básicos de la astrología. Al finalizar el curso, los asistentes tienen un buen conocimiento de los elementos fundamentales del horóscopo y una visión general de la concepción astrológica. **Libros:** [Los signos del zodiaco](#), [Los planetas](#).



1. ¿Qué es la psicología astrológica?

El ser humano moderno y la astrología. Historia de la astrología. Explicación del material de estudio. Elementos estructurales en el horóscopo. Los cinco niveles: 1. El círculo del centro (el centro del ser), 2. La estructura de aspectos (estructura de la conciencia), 3. Los planetas (órganos de función), 4. Los signos zodiacales (disposición hereditaria), 5. El sistema de casas (el efecto del entorno).

2. Los planetas.

Su significado psicológico como órganos de función. La tabla de planetas: representación de los 4 planetas del plano de criatura Marte, Venus, Mercurio y Júpiter como potenciales psíquicos; los 3 planetas principales Sol, Luna y Saturno como expresión de la personalidad tripartita; los tres planetas espirituales.

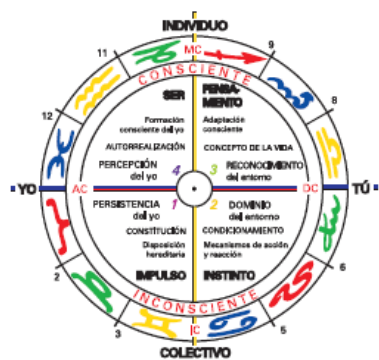
3. Las cruces y los temperamentos.

Las 3 cruces como principios arquetípicos y motivaciones fundamentales del ser humano: cardinal (voluntad), fija (seguridad) y mutable (contacto). Los 4 temperamentos como formas de comportamiento. Comparación de los tipos constitucionales con los principios psicológicos y los tipos según Jung: fuego = intuición, tierra = realidad, aire = pensamiento y agua = sentimiento.



4. El zodiaco como sistema de referencia cósmico.

Los símbolos de los 12 signos del zodiaco y su significado. Las cualidades psicológicas de los signos: mezcla de las 3 cruces y los 4 elementos. La polaridad en los 6 ejes (mecánica de crisis). El camino de desarrollo espiritual del regente exotérico al regente esotérico.

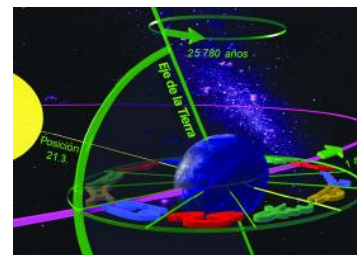


5. El horóscopo como estructura espacial.

Consideración de la naturaleza: izquierda, derecha, arriba, abajo. El horizonte: hemisferio diurno y hemisferio nocturno. El meridiano: hemisferio del yo y hemisferio del tú. Los 4 cuadrantes: impulso, instinto, pensamiento y ser. El sistema de casas: sistema de referencia y de medida del entorno, influencia del entorno y del medio ambiente, formas de comportamiento, condicionamiento. La ley de las zonas: contracción y expansión.

B2 Fundamentos de la interpretación Estructuras de aspectos

Los conceptos básicos se amplían (incluyendo astronomía) y se establecen como punto de partida para una interpretación bien fundamentada y aplicable en la vida diaria. En el centro de los primeros intentos de interpretación está la estructura de aspectos como motivación interna en la vida. Libro: Astrología de la figura de aspectos.



1. Introducción a los fundamentos astronómicos.

Conocimientos generales sobre nuestro sistema solar. Planetas interiores y planetas exteriores, planetas retrógrados, las diferentes velocidades. Diferencia entre el zodiaco y las constelaciones de estrellas fijas. Sistema de casas de Koch (sistema de casas del lugar de nacimiento). Diferencias con el sistema de Placidus y otros sistemas. Tablas de casas y posiciones geográficas. Efemérides y tránsitos, nodos lunares medios y verdaderos. Momento exacto de nacimiento y orbes exactos.

2. Los aspectos.

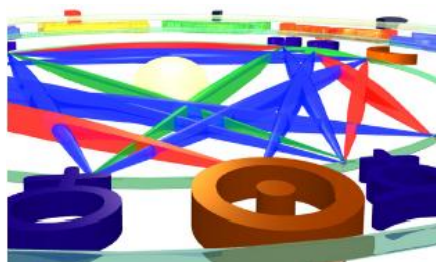
Las cualidades de los 7 aspectos como principios de crecimiento. Lo sorbes, zonas de efectividad de las relaciones angulares, los colores de los aspectos y su efecto psicológico. Significado básico de las relaciones planetarias para la formación de la figura de aspectos como estructura o esquema de conexiones de la conciencia.

3. Entrada en el horóscopo a través de la figura de aspectos.

La figura de aspectos como imagen energética viva y como nivel de motivación. Aprender a ver la globalidad y a aplicar la percepción sensorial. Las tres formas gráficas de la estructura de aspectos y su significado desde el punto de vista de la motivación. Figuras triangulares o cuadrangulares: mutables o estáticas, figuras lineales: dinámicas. Posición de la estructura de aspectos, dirección de la estructura de aspectos, centro de gravedad.

4. Análisis de la estructura de aspectos.

Coherencia de la estructura de aspectos, cantidad de aspectos. Figuras de aspectos individuales que forman la estructura de la conciencia. El color de la estructura de aspectos como punto de partida de la cualidad de la vida. Diferentes combinaciones de color: estructuras de aspectos de uno, dos o tres colores. El proceso de desarrollo en tres etapas, la mecánica de crisis. Aspectos de los planetas individuales (cantidad y color). Interpretación de la motivación.



5. Figuras de aspectos individuales.

Su forma de funcionamiento psicológico. Triángulo y cuadrado de rendimiento, triángulos de talento (grande y pequeño), rectángulo de rectitud, cometa, cuna, figura ambivalente (rojo y azul), triángulos tricolor(rojo, verde y azul), trapecio, triángulo dominante, figura de excitación, figura de aspiración, triángulo de proyección, figura de información (ojo u oreja). Otras figuras: caja de Pandora, telescopio, microscopio, aspirador, mariposa, amortiguador, corredor, trampolín, bañera, diamante. . .

B3 Reglas de interpretación

En este curso se completan las reglas de interpretación. Con su aplicación, se puede desglosar e interpretar el horóscopo. Las 10 reglas recogen todos los puntos de vista psicológicos esenciales que son necesarios para obtener una comprensión global de la personalidad. Ejercicios prácticos con horóscopos permiten profundizar en el trabajo. Libros: Transformaciones, Las casas astrológicas.



1. Estructura interna y dinámica del sistema de casas.

Las 12 casas y su significado psicológico, los 6 ejes. La curva de intensidad. Significado de planetas situados en cúspide, en punto de inversión y en punto de reposo. La sección áurea como medida natural. Claves para la interpretación afinada: posiciones fuertes y débiles de los planetas en los signos, en las casas y según los aspectos.

2. Procesos de desarrollo en el desplazamiento de signos y casas.

Campo de tensión entre disposición hereditaria y entorno. El entorno natural como educación, medio ambiente y condicionamiento. Ejemplos de combinaciones de planetas en signo y casa. El AC: el punto del yo. El signo del Ascendente: punto de inicio y meta de la

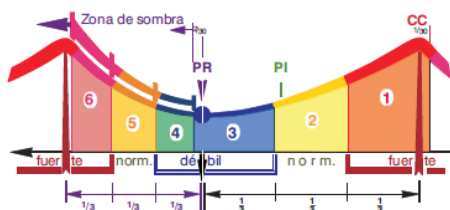
vida. Ejemplos prácticos en relación con los cálculos dinámicos. ¿Qué es el horóscopo de las casas?

3. El Nodo Lunar y el punto de la edad.

El Nodo Norte como camino de desarrollo, su posición por casa: el primer paso para avanzar en el proceso de desarrollo. La relación entre el Nodo Norte y el Ascendente, la meta individual de desarrollo. El punto de la edad, principales reglas de aplicación y de análisis de la posición actual y del ritmo individual de vida.



4. Aplicación de las 10 reglas de interpretación.



1. La estructura de aspectos y su estructura gráfica, 2. Posición y dirección, 3. Coherencia, 4. Color, 5. Motivación, 6. Figurase aspectos individuales, 7. Posiciones fuertes y débiles de los planetas, 8. Desplazamiento entre signos y casas, 9. El Nodo Norte y el Ascendente, 10. El punto de la edad (posición actual). Tendencias de desarrollo personal y espiritual. Aplicación en horóscopos ejemplo.

5. Los tres planetas espirituales: Urano, Neptuno y Plutón.

Descubrimiento y efecto histórico. Su significado en el horóscopo para el desarrollo espiritual. Energías transpersonales, imágenes guía colectivas. Urano: imagen guía de madre arquetípica, Neptuno: imagen guía de amor crístico, Plutón: imagen guía de la voluntad divina. Desencadenamiento de crisis de transformación e impulsos de desarrollo espiritual.

B4 La personalidad

La psicología astrológica se basa en un concepto psicológico que considera al ser humano como una globalidad. En este curso, se contemplan desde diferentes perspectivas los tres planetas principales Sol, Luna y Saturno como funciones que definen la personalidad. Su significado en los tres planos de la existencia humana (nivel físico, nivel emocional y nivel mental), su funcionamiento en el modelo de familia y su relación con los tres planetas espirituales. Libro: La psicósintesis astrológica (Astrea Ed.)

1. Clarificación de conceptos.

El yo del ser humano como foco de conciencia; cuerpo emociones y pensamiento, autoexperiencia e impulso a ser uno mismo. Los tres niveles de la conciencia: físico, emocional y mental; correspondencia con las tres funciones del yo. Sol(mente), Luna (emociones) y Saturno (cuerpo).



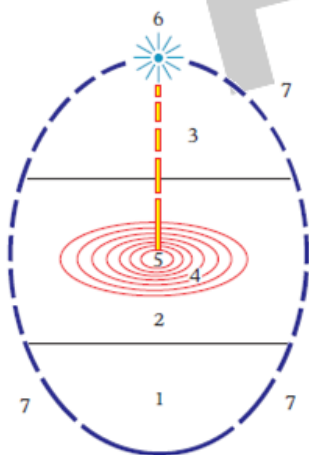
2. El Sol: expresión directa de la autoconciencia, opinión propia, mentalidad, voluntad, vitalidad. Estadios de desarrollo del Sol y aspiración al control autónomo de la personalidad.

La Luna: El yo emocional, percepción sutil y reflexión de los demás. El yo infantil y la necesidad de contacto, confirmación del yo a través de experiencias de contacto, mecanismos de simpatía/antipatía y sensibilidad.

Saturno: El yo corporal, conciencia del cuerpo, miedo, percepción de los límites, autoprotección, bloqueo. Desarrollo mediante la correcta satisfacción de la aspiración a la seguridad. Superación de la existencia a través del control de la materia.

3. El modelo de familia.

Modelo para la construcción del yo que puede fomentar o distorsionar el desarrollo de la personalidad, a través de las figuras claves del padre y la madre, así como a través del efecto del entorno. La problemática padres niño queda visible en los tres planetas: Sol, Luna y Saturno. Forma aparentes psicológicas: roles, comportamientos normalizados, mecanismos de compensación.



4. La integración de la personalidad.

Eliminación de comportamientos erróneos mediante la afirmación del planeta de la personalidad dominante. Constatación de cuál es el planeta dominante en el momento actual y del nivel del horóscopo en el que está más fuerte. Esto indica el área del desarrollo de la personalidad más importante en el momento actual.

5. Psicósintesis.

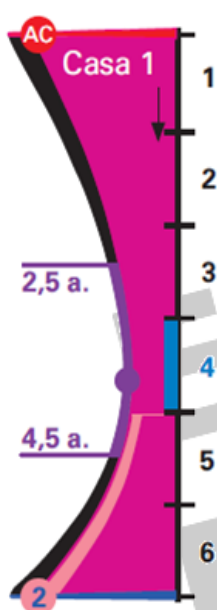
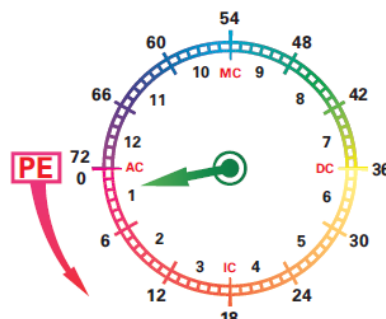
El verdadero yo, la conciencia y la personalidad según el modelo del huevo de Assagioli. Procesos de individualización y de llegar a ser uno mismo o alejamiento de la propia esencia y pérdida de yo. Otras formas de problemas del yo. Urano, Neptuno y Plutón como desafíos o exigencias transpersonales sobre los planetas del yo. Modelo conceptual del ser humano: el ánfora.

B5 La progresión de la edad y las fases de la vida

La progresión de la edad es una especie de «reloj de la vida en el horóscopo» cuya manecilla (el punto de la edad o PE) se pone en marcha en el Ascendente y recorre el sistema de casas en sentido antihorario, invirtiendo 6 años en cada casa. Permite hacer un análisis y una planificación del camino vital. Libro: El reloj de la vida.

1. Estructura y técnica de la progresión de la edad.

La dimensión tiempo en el horóscopo. El punto de la edad: foco de conciencia en espacio y tiempo. Fases de la vida en el ciclo del PE según distintos puntos de vista correspondientes a diferentes dinámicas de desarrollo. Valoración psicológica de la progresión de la edad en comparación con los principales métodos de progresión.



2. El punto de la edad a través de las casas inferiores.

Casa 1: formación del yo. Casa 2: creación del propio espacio y posesiones. Casa 3: fase de aprendizaje y formación. Casa 4: salida de la casa paterna. Casa 5: fase de experimentación y de prueba. Casa 6: superación de la existencia.

3. El punto de la edad a través de las seis casas superiores.

Casa 7: interacción con el tú y colaboraciones. Casa 8: transformación, crisis de la mitad de la vida y procesos de muerte y renacimiento. Casa 9: creación de una filosofía de vida propia. Casa 10: vocación, autorrealización, individualización. Casa 11: relaciones libremente escogidas, amigos. Casa 12: interiorización, aislamiento, soledad.

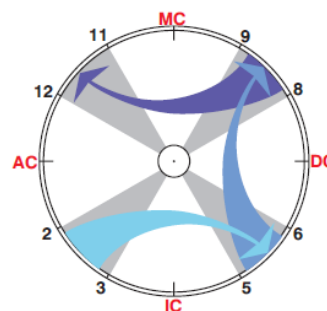
4. Los aspectos del punto de la edad.

Los aspectos del punto de la edad. Once contactos primarios superiores e inferiores y los semicírculos de cada planeta. Improntas de la infancia, traumas y su eliminación. El ciclo de aspectos como camino de desarrollo. Duración del efecto de los aspectos del PE y localización del PE en el horóscopo. Marcar la hoja de datos del PE según la importancia: 1. Aspectos primarios, 2. Puntos de cambio, 3.

Nuevos aspectos.

5. Significado espiritual de la progresión de la edad.

Significado espiritual de la progresión de la edad. El PE en la consulta. Problemas kármicos en los pares de ejes. El PE a través de los signos zodiacales según la cruz y el temperamento. Características especiales de los signos y experiencias de punto de reposo a lo largo de la vida. El círculo de color astrológico.

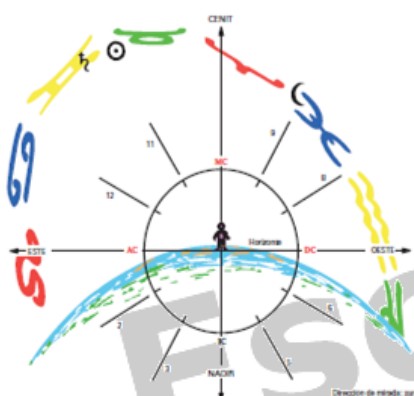


CURSOS AVANZADOS (A)

En estos cursos se transmite un tipo de pensamiento tridimensional. Muchos conocimientos psicológicos se unen con posibilidades de interpretación astrológica para realizar interpretaciones centradas en un tema.

A1 La dinámica de las casas

Nuevas representaciones astrológicas obtenidas a través de la investigación permiten conexiones comprobables con métodos psicológicos. Una segunda figura de aspectos permite ver la persona (Jung). La relación entre disposición hereditaria y comportamiento se pone de manifiesto mediante el cálculo de valores energéticos. La secuencia de comportamiento psicológico se refleja en la secuencia de planetas. Los alumnos se vuelven investigadores.



1. ¿Qué es el horóscopo de las casas?

Origen y forma de cálculo. Efectos psicológicos del HC: la persona (Jung), lo que parecemos ser. La evolución de la cultura produce un desarrollo circular en el ser humano. Patrones de distorsión de la figura de aspectos en el HC. Tomar conciencia del efecto que producimos en los demás.

2. Comparación de los horóscopos base y de las casas.

¿Qué cambia en la figura de aspectos y cómo lo hace?. Cambios de dirección, forma y color. ¿Qué pasa cuando vivimos durante mucho tiempo tal como nos pide el entorno? Regreso desde el HC al HB como camino de curación. Nueva interpretación del paso del HB al HC como optimización del efecto en el entorno.

3. Los cálculos dinámicos.

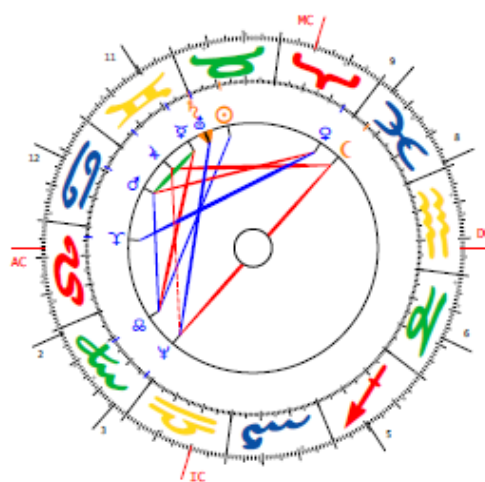
Explicación de los potenciales, reservas y gastos de energía. Empleo de la energía en la vida cotidiana mediante la interpretación de los valores positivos y negativos. Disposición hereditaria vs. Comportamiento y el desarrollo espiritual. Planetas en estrés y su funcionamiento compensatorio.

4. Los cuadrantes dinámicos.

Diferencia entre cuadrantes estáticos y cuadrantes dinámicos. Significado de los puntos de reposo de las casas fijas como fronteras de los cuadrantes dinámicos. Determinación de la secuencia refleja y las 9 fases del comportamiento. Significado de la secuencia de comportamiento individual en la relación de pareja y en el trabajo.

5. Dos nuevos horóscopos.

El horóscopo local (HL) y el horóscopo del perfil (HP) como estímulo para la propia investigación. Cada lugar de la Tierra tiene un sistema de casas fijo. Al situar el horóscopo individual en el HL vemos con qué planeta actuamos más intensamente y dónde. Esto también lo vemos en el HP: los planetas que están más afuera reaccionan más pronto y los que están más adentro necesitan más tiempo.



A2 La inteligencia y la profesión en el horóscopo

Distintos tipos de inteligencia según la constitución individual. Los planetas de la inteligencia y su posición en el horóscopo definen la inteligencia básica y nos permiten descubrir el perfil y el grado de adecuación profesional. Libro: La psicósíntesis astrológica (AstreaEd.)



1. La inteligencia como función central del ser humano.

Estadios históricos y personales del desarrollo de la capacidad mental. Definiciones: inteligencia, mente, razón, sabiduría, conciencia. Los tres planetas de la inteligencia: Júpiter. Mercurio y Saturno: percepción, combinatoria y memoria. El desarrollo de la inteligencia en sentido individual y su significado en relación con la cuestión profesional (superación de la existencia).

2. Los tres planetas de la personalidad como distintos tipos de inteligencia y pensamiento.

La inteligencias saturnina solar y lunar. Interacción de los tres planetas en el horóscopo: énfasis en la seguridad, en la disposición a asumir riesgos o en el compromiso social. Su posición en las casas: conciencia de la realidad y de la responsabilidad, capacidad de dirección, necesidades del contacto y talento artístico.



3. Factores que apoyan o que limitan la inteligencia.

Conflictos entre la autoconciencia, el yo emocional y el comportamiento orientado a la seguridad. Efecto de las funciones impulsivas y de la mecánica de impulsos instintos. Desarrollos unilaterales debido a factores hereditarios y al condicionamiento del entorno y de la educación. El modelo de familia: influencia de los padres en la inteligencia. Problemas, complejos y tendencias de compensación crecientes. Planetas en los ejes, en estrés y en PR.

4. Cruces, temperamentos e inteligencia.

Los tres tipos de pensamiento según las cruces cardinal, fija y mutable: político, económico y social. Especialización según los temperamentos (Jung). Tipos mixtos: combinaciones con los planetas en los signos y en las casas. Capacidades especiales derivadas de la tensión de desarrollo entre disposición hereditaria y condicionamiento. Combinación de los ejes principales como indicadores de la profesión. Las casas de tierra como indicadores especiales de la profesión.



5. La inteligencia y la profesión.

Arquetipos de inteligencia en el gráfico: el candelabro de siete brazos (órganos sensoriales). Constelaciones de inteligencia. La figura de aspectos como elemento de inteligencia: color, forma, disposición espacial y coherencia. Aspectos con los tres planetas espirituales: inteligencia creativa, intuitiva y con énfasis en la voluntad. Clarificación de cuestiones relacionadas con la profesión. Ejemplos prácticos de perfil profesional.

A3 El amor y el contacto en el horóscopo

Definición y formas de manifestación del amor. El comportamiento social y la capacidad de contacto dependiendo de la sensibilidad y las funciones sensoriales. Los planetas de la libido. Erotismo y sexualidad. La Luna como principal capacidad de amar. Impedimentos de las funciones amorosas. Análisis astrológico de parejas: reglas de interpretación para la comparación de horóscopos y para los horóscopos de clics. Libro: La psicosis astrológica (Astrea Ed.).



1. Los cuatro planetas sensitivos.

Capacidades de contactar y amar. La Luna: yo emocional, sensibilidad, necesidad de contacto, simpatía antipatía. Neptuno: concepto de amor ideal. Júpiter: alegría de vivir y sensorialidad. Mercurio: comprenderse con los demás hablando. La pareja sexual Marte y Venus como mecanismo de selección. Erotismo y sexualidad, cultivo y sublimación de las energías impulsivas.

2. La Luna en los signos.

Las diferentes motivaciones de contacto. Aspectos de la Luna con todos los planetas. El diagrama de capas del contacto y los aspectos horizontales. Planetas en el espacio de contacto: concentración en el yo, dedicación al tú. Impedimentos en las funciones amorosas: problemas yo tú, dependencias, miedo al contacto, amor posesivo, celos, etc.

3. Las relaciones de pareja en la nueva era.

Superación del pasado, formas de comportamiento matriarcales y patriarcales. La personalidad en el campo de desarrollo de la relación de pareja. El nuevo matrimonio como camino de desarrollo, como proceso de aprendizaje con tareas comunes. Comparación de los planetas principales y las casas, rivalidad, complementariedad o equilibrio.

4. Análisis de parejas.

Otros métodos astrológicos. Comparación de las figuras de aspectos de los HB según las cuatro primeras reglas de interpretación. Comparación de los modelos de familia. Análisis detallado con la ayuda del horóscopo de clics de casas. ¿Por qué sólo la comparación de casas? Los planetas del yo en situaciones de complementariedad y conflicto. El horóscopo de clics nodal muestra las raíces más profundas de la relación. Ejemplos de comparación de parejas.



5. La triple polaridad del ser humano.

Imagos de padre, madre e hijo como imágenes guía para el comportamiento en la relación de pareja: Sol, Luna y Saturno. La personalidad madura acepta la responsabilidad y es capaz de formar parte de una relación. Amor, inteligencia y voluntad trabajan conjuntamente. La función de los planetas espirituales. Neptuno como ideal de amor: comprensión, igualdad de derechos, amor incondicional.

A4 Astrología del Nodo Lunar

Posición del Nodo Lunar en las 12 casas y en la estructura de aspectos: impulso hacia el desarrollo espiritual. El horóscopo del Nodo Lunar: personalidad sombra, suma de experiencias de vidas anteriores (karma). Reconocimiento de mecanismos compulsivos, convencimientos determinantes en la vida y de formas aparentes del yo. El horóscopo de integración: ayuda para la autorrealización y la toma de conciencia de la propia globalidad.

1. ¿Qué es el Nodo Lunar?

Punto de vista astronómico. Stonehenge: el primer calendario lunar. La polaridad del eje nodal: Nodo Norte = jupiteriano, Nodo Sur = saturnino. El Nodo Norte en las doce casas como primer paso en el desarrollo, corrección y equilibrio del carácter. Aspectos con el Nodo Lunar.

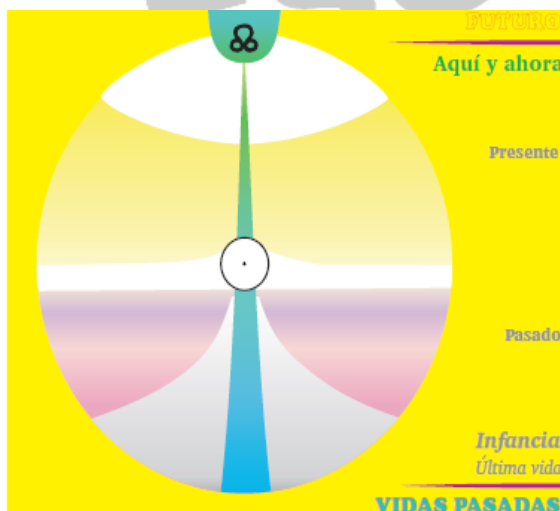


2. El horóscopo del Nodo Lunar.

Origen y método de cálculo: la teoría de los tres puntos de ascenso cósmico y del sistema de casas retrógrado. Nueve reglas para el desplazamiento de planetas en las casas. El HNL: knowhow y potencial de todas las experiencias acumuladas. La poca diferencia entre las figuras de aspectos del HB y el HNL.

3. El Nodo Lunar y la personalidad sombra.

Los planetas de la personalidad en las casas del HNL se interpretan como roles medievales y arquetipos de reencarnación. Toma de conciencia de obligaciones de repetición, mecanismos compulsivos y actitudes vitales del pasado. Reconocimiento de raíces kármicas en determinados convencimientos mentales. Liberación de culpas, globalidad y síntesis en el horóscopo de integración: modelo de desarrollo.



4. El Nodo Lunar y el esoterismo.

La ley de la evolución y la doctrina de la reencarnación. Relaciones con el nivel astral, el registro akashico y la dimensión especular. Liberación de la sombra, desarrollo y transformación. El ser humano en los tres niveles de la existencia: 1. HB: desarrollo actual, 2. HC: apariencia y efecto externo, 3. HNL: potencial de experiencias del pasado. ¿Quién soy? ¿De dónde vengo? ¿A dónde voy?5. El punto de la edad del Nodo Lunar. En las situaciones de crisis el PE del NL muestra la problemática momentánea activa en el inconsciente. Activación rítmica de viejos temas inconscientes, encuentros y giros del destino. Los cruces de los dos puntos de la edad (cada 36 años = 180º) señalan importantes cambios vitales. Los puntos de cruce en los diferentes ejes de casas.

CURSOS ESPECIALES (S)

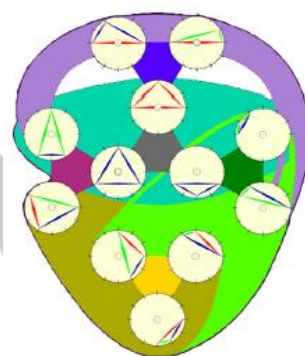
En estos cursos se transmite un pensamiento multidimensional. La interconexión con áreas de conocimiento colindantes hace de la astrología una herramienta utilizable universalmente. Los cursos S forman parte de la formación de asesor pero también pueden asistir a ellos otras personas interesadas y los alumnos que empiezan la formación API.

S1 Psicósíntesis astrológica

¿Qué es la psicósíntesis? Psicósíntesis personal y espiritual según Roberto Assagioli. Los planetas transpersonales Urano, Neptuno y Plutón como instrumentos de desarrollo hacia una conciencia espiritual y transpersonal (psicología transpersonal). Mediante el modelo de constitución del ser humano (ánfora) se muestran las leyes del camino espiritual, la transformación de impulsos egoicos en motivaciones espirituales y el camino de iniciación de la personalidad tripartita. La diferencia entre una crisis normal y una espiritual va a una clarificación de conciencia y muestra el camino de la integración.

S2 Astrología de la figura de aspectos

En este curso se amplía esta nueva manera global de interpretar el horóscopo. Se aborda de manera básica y sistemática el arte de leer la figura de aspectos. La figura de aspectos muestra un nivel de motivación en el que podemos encontrar energías vitales. Reglas básicas para interpretar las figuras. Descripción de las figuras no cubiertas en el curso B3. Se trabaja la aplicación práctica de la intuición y el pensamiento gráfico, y se profundiza en las reglas de interpretación mediante horóscopos ejemplo.



S6 Transformaciones

Se presentan métodos que, con ayuda del saber astrológico, muestran el camino de desarrollo individual y espiritual. Conceptos de evolución y esoterismo en la astrología. Las enseñanzas sobre la iniciación del pasado y las transformaciones en la vida cotidiana son temas que conducen a la autoiniciación. Transformación de la motivación de los planetas en estrés. Paso del punto de la edad por los puntos de reposo de las casas como camino iniciático. Tres niveles de iniciación: transformación de los planetas del yo en los planetas transpersonales.



S7 Especialidades en el horóscopo

A menudo, el carácter especial de un ser humano está marcado por especialidades. En este curso se presentan ejemplos que muestran cómo interpretar detalladamente el horóscopo: dominador de tensiones, planeta sin aspectados, huecos en la estructura de aspectos, zonas vacías, valores positivos o negativos extremos en los cálculos dinámicos; sugerencias para la interpretación de estructuras de aspectos muy grandes o muy pequeñas; configuraciones generacionales, estrellas de aspectos, aspectos paralelos o vías; gran número de planetas en cúspide o en punto de reposo.



ESCUELA DE VERANO

Cada año, durante el mes de julio, se programan dos semanas que comprenden toda la formación de la escuela. Dos intensivos, de 20 horas de duración cada uno, con el objetivo eminentemente práctico de repasar y profundizar en los conceptos básicos de la especialidad. También para los que se acercan por primera vez a la escuela y antes de empezar la formación desean tener una visión de conjunto de todos los contenidos y su aplicación práctica a la consulta astrológica.



La próxima Escuela de Verano'16 se programará durante del 11 al 22 de julio del 2016.

NOTA: Las dos semanas intensivas de julio NO sustituyen a los dos años de formación. La idea de la escuela de verano es la de dar a conocer algunos de los contenidos específicos para los que deseen inscribirse y/o ya están siguiendo la formación. Son cursos de apoyo a la formación a distancia y una oportunidad para los que deseen aprender unas bases del enfoque sin inscribirse a la escuela. Se entrega un certificado de asistencia.

CÓDIGO API

Formulación de la concepción espiritual del Instituto de Psicología Astrológica. Principios para la enseñanza de la psicología astrológica y el asesoramiento mediante la psicología astrológica.

Postura básica

1. El Instituto de Psicología Astrológica (API) se identifica con la Declaración Universal de los Derechos Humanos: «Todos los seres humanos tienen los mismos derechos y libertades; nacen iguales en dignidad y derechos, están dotados de razón y conciencia, y deberían comportarse fraternalmente los unos con los otros... ».
2. El API considera la astrología como un instrumento de diagnóstico que permite reconocer elementos del carácter, problemas en la psique humana y conflictos en el proceso de desarrollo espiritual. En consecuencia, el conocimiento astrológico debe utilizarse sobre todo para el autoconocimiento, como herramienta de ayuda en la vida y también como medio para la solución de conflictos (y no para la predicción del futuro).
3. La psicología astrológica combina el saber astrológico del pasado con los conocimientos actuales de psicología. Es capaz de explicar a las personas su comportamiento subjetivo de forma causal, exponiéndoles sus motivaciones innatas y los condicionamientos que influyen sobre las mismas. Un profesor o asesor de psicología astrológica debe poseer un nivel de conocimientos de psicología que le permita comprender correctamente los problemas de una persona.
4. La psicología astrológica se basa en el concepto de que, si bien el ser humano consta de una multitud de partes definibles, al mismo tiempo es también una unidad que engloba todas esas partes. Tiene una psique que está interconectada con el entorno y también es una entidad espiritual (una individualidad) capaz de asumir su propia responsabilidad. En base a este modelo, no es aceptable considerar o tratar al ser humano como si estuviera «predeterminado» o «programado».
5. La psicología astrológica ofrece métodos de autoconocimiento profundos que permiten al buscador serio afrontar su destino de manera autónoma, de modo que pueda tomar sus decisiones de forma consciente e independiente. Por eso, el objetivo de la psicología astrológica y la motivación del asesor API es apoyar la libertad personal de los seres humanos.

Investigación

6. El Instituto de Psicología Astrológica tiene por norma apoyar sólo aquellos métodos y resultados de la investigación astrológica que se pueden comprobar de manera sistemática en casos reales de personas. Esta base obtenida de forma empírica sirve como fuente objetiva de diagnósticos en las sesiones de asesoramiento. La cita de fuentes y de reglas de interpretación tradicionales no es científicamente concluyente sino que sencillamente sirve para mostrar la tradición de la astrología. Por esto, si se aplican métodos tradicionales debe indicarse de forma explícita.
7. La investigación debe aportar pruebas que demuestren el conocimiento tradicional o desarrollar nuevos sistemas y nuevas prácticas metodológicas que puedan emplearse en situaciones humanas reales. El profesor/asesor de psicología astrológica debe mantener y cultivar constantemente la actitud de investigador. En especial, debe estar dispuesto a intervenir en discusiones críticas en las que debe mantener una actitud de transparencia que permita la comprensión de sus puntos de vista.



8. La investigación astrológica debe elaborar sus propios métodos de demostración en la rama de las ciencias humanas. Se rechaza proceder según el sistema actual dictado por las ciencias naturales. Las estadísticas sólo son un medio parcialmente adecuado para comprender la individualidad y la complejidad del ser humano. El pensamiento holístico y analógico en sistemas interconectados en red es mucho más adecuado y es un complemento necesario para el punto de vista exclusivamente estadístico. Los datos obtenidos de forma analítica necesitan la síntesis de una perspectiva global.

Determinación y adaptación

9. El cambio de las normas colectivas a lo largo del tiempo es un hecho históricamente demostrable. Toda aplicación de normas colectivas temporales o locales con el objetivo de conseguir la integración en la comunidad (adaptación) supone una limitación de la libertad y la integridad del proceso de maduración. En consecuencia, el profesor/asesor de psicología astrológica no puede ni debe aceptar la adaptación como criterio motivador. En particular, esto también es aplicable al adoctrinamiento, a la disciplina y a la educación conductista y de actuaciones reflejas.

10. Como ocurre en muchas escuelas de psicología modernas, la astrología del pasado ha trabajado para la determinación del comportamiento. Cualquier afirmación realizada en ese sentido obstaculiza la libertad de pensamiento y de acción del individuo, puesto que lo impulsa hacia un comportamiento defensivo y hacia el deseo de que se haga realidad lo vaticinado. La psicología astrológica no es un arte adivinatorio sino un instrumento de diagnóstico psicológico especialmente eficaz. En consecuencia, la realización de predicciones debe considerarse una práctica poco seria.

11. Por el momento, la astrología todavía no puede explicar sus mecanismos de funcionamiento desde la óptica de las ciencias naturales. No obstante, sí puede utilizar estos mecanismos sin ningún tipo de reparos: el horóscopo individual es una herramienta que el astrólogo emplea como instrumento indicador del carácter de un determinado ser humano.

Objetivo: libertad y responsabilidad

12. La síntesis de psicología y astrología permite la comprensión diferenciada de la personalidad y también la integración y la transformación plena del ser humano. Las fuerzas creativas y modeladoras de vida de la personalidad son liberadas y la persona empieza a reestructurar su vida de forma autónoma y asumiendo su propia responsabilidad.

El único objetivo aceptable por parte del profesor o asesor de psicología astrológica es el de aumentar la libertad de la persona asesorada

COMPROMISO INTERNACIONAL ASTROLÓGICO

Como asesor en psicología astrológica me comprometo a desarrollar mi actividad teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- No ofrecer ningún tipo de asesoramiento astrológico y psicológico sin haber obtenido la cualificación necesaria para hacerlo.
- Esforzarme por mantener un alto nivel de integridad en mi actividad astrológica y psicológica, y emplear mis conocimientos y mis capacidades sólo para el bien del ser humano.
- Emplear los conocimientos astrológicos de manera que la libertad de decisión del cliente no se vea mermada.
- No presentar como destino posibles acontecimientos del futuro basándome en el empleo de técnicas de predicción y adivinación.
- Trabajar fundamentalmente con métodos de psicología astrológica y, encaso de emplear otros métodos, notificarlo al cliente.
- Proteger y no divulgar la información personal, privada o social que seme confíe (es decir, mantener el secreto profesional).
- No emplear esta información para favorecer intereses u objetivos personales o de terceros.
- Ocuparme de encaminar a los clientes cuyos problemas sobrepasen mi ámbito de competencia como astrólogo hacia personas u organismos competentes.
- Esforzarme constantemente por mejorar mi formación.
- Regirme por los principios del código API, código con el que me identifico plenamente.