



www.escuelahuber.org
ESCUELA HUBER

Programa detallado de la
Formación Intensiva en
PSICOLOGÍA ASTROLÓGICA HUBER

El objetivo básico de la psicología astrológica es aumentar la autoconciencia y el conocimiento sobre uno mismo y los que nos rodean. La psicología astrológica es una especialidad dentro del conocimiento astrológico basada en la visión del ser humano de Roberto Assagioli.

El análisis y trabajo terapéutico se aborda desde la concepción básica del ser humano como ser vivo que se autorregula y está sano por naturaleza, contrariamente al pensamiento vigente en la mayor parte de psicologías mayoritarias, que parten desde el punto de vista de la patología. Un ser humano que, lejos del determinismo astrológico, asume su propia responsabilidad en ser único y genuinamente creativo ante los retos de la vida.

Los principios sobre los que se asienta este enfoque están claramente orientados a proporcionar una serie de recursos, psicológicos y astrológicos, en estrecha relación al **conocimiento de uno mismo**, con tal de conseguir una integración natural en la vida, ofreciendo criterios de valoración universales e inspirados en la naturaleza, que aporten un sentido y ética naturales y coherentes a la propia vida.

Con el propósito de facilitar al máximo el aprendizaje de este método, tanto para los profesionales que deseen añadir esta herramienta a los recursos que ya disponen en su ámbito específico, como para cualquier persona interesada en la adquisición de recursos para su propio crecimiento, hemos elaborado un itinerario de formación que consta de dos cursos obligatorios para acceder al certificado, un **nivel básico** y un **nivel avanzado**.

Estructura de la formación

Formación orientada a la práctica de los contenidos teóricos que se trabajarán en cada curso. Para ello se han diseñado prácticas y ejercicios específicos de psicosisntesis astrológica para el trabajo personal y de grupo. Grupos pequeños, de máximo 15 personas, en los que se trabaja con las cartas de los participantes y con ejemplos específicos.

El itinerario de la formación intensiva engloba dos apartados: Nivel Básico y Nivel Avanzado, ambos obligatorios para la obtención del Certificado.

Logística de los cursos

Lugar: local de la escuela, c. Roger de Llúria, nº 5, 6to. 3ra. Barcelona (Pza. Urquinaona)

Horario:

mañanas: de 10 a 14h sábado y domingo

tarde: sábado de 16h a 20h (12 horas), o de 15h a 19h según el consenso de grupo. En los descansos hay facilidades de café, té o infusiones en la sala. También se puede llevar la comida de casa y comer en el centro.

Profesores: Rosa Solé, Alicia García, Silvia Sánchez e Isadora Reig (on-line)

Precios:

Nivel básico:

Cuatro intensivos con 48 horas de formación, incluye el refuerzo a través del campus on-line de 4 clases virtuales para despejar dudas y clarificar conceptos. Importe total 650 € pago por adelantado, o 180 € cada intensivo.

Nivel avanzado: Seis intensivos con 72 horas de formación, incluye el refuerzo a través del campus on-line de 6 clases virtuales para despejar dudas y clarificar conceptos. 900 € pago por adelantado, o 180 € cada intensivo.

Inscripción: Solicitar la hoja de inscripción y las formas de pago en: escuelahuber@gmail.com

- Programa detallado -

Intensivo Formación Psicología Astrológica 2015-16

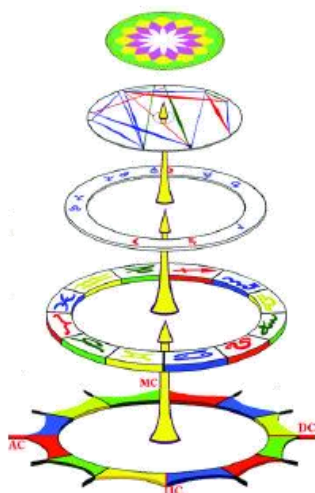
-> Nivel Básico | Septiembre - Diciembre (4 intensivos)

El contenido de este nivel abarca desde el repaso de conceptos básicos de la especialidad de Psicología Astrológica Huber, los fundamentos y reglas de Interpretación a la integración de los distintos niveles de la personalidad junto con el reloj del ciclo vital o progresión de la edad, para la comprensión de los ciclos personales.

19-20 Septiembre. Se puede recuperar el 3 y el 31 de Octubre.
Tutoras: Rosa Solé e Isadora Reig

Presentación, recursos, introducción al campus. Instalación y funcionamiento de Astro-Nex (gratuito para los alumnos, se puede descargar desde www.astro-nex.net) .No es obligatorio llevar portátil pero los que lo prefieran lo pueden utilizar sin problema. La escuela dispone de Wi-Fi

B1 - Este curso muestra las posibilidades de la psicología astrológica en la vida práctica. Alargo del curso se presentan de una forma muy comprensible los conceptos psicológicos básicos de la astrología. Al finalizar el curso, los asistentes tienen un buen conocimiento de los elementos fundamentales del horóscopo y una visión general de la concepción astrológica.



1. ¿Qué es la psicología astrológica?

El ser humano moderno y la astrología. Historia de la astrología. Explicación del material de estudio. Elementos estructurales en el horóscopo. Los cinco niveles: 1. El círculo del centro (el centro del ser), 2. La estructura de aspectos (estructura de la conciencia), 3. Los planetas (órganos de función), 4. Los signos zodiacales (disposición hereditaria), 5. El sistema de casas (el efecto del entorno).

2. Los planetas

Su significado psicológico como órganos de función. La tabla de planetas: representación de los 4 planetas del plano de criatura Marte, Venus, Mercurio y Júpiter como potenciales psíquicos; los 3 planetas principales Sol, Luna y Saturno como expresión de la personalidad tripartita; los tres planetas espirituales.

3. Las cruces y los temperamentos

Las 3 cruces como principios arquetípicos y motivaciones fundamentales del ser humano: cardinal (voluntad), fija (seguridad) y mutable (contacto). Los 4 temperamentos como formas de comportamiento. Comparación de los tipos constitucionales con los principios psicológicos y los tipos según Jung: fuego = intuición, tierra = realidad, aire = pensamiento y agua = sentimiento.

4. El zodiaco como sistema de referencia cósmico

Los símbolos de los 12 signos del zodiaco y su significado. Las cualidades psicológicas de los signos: mezcla de las 3 cruces y los 4 elementos. La polaridad en los 6 ejes (mecánica de crisis). El camino de desarrollo espiritual del regente exotérico al regente esotérico.

5. El horóscopo como estructura espacial

Consideración de la naturaleza: izquierda, derecha, arriba, abajo. El horizonte: hemisferio diurno y hemisferio nocturno. El meridiano: hemisferio del yo y hemisferio del tú. Los 4 cuadrantes: impulso, instinto, pensamiento y ser. El sistema de casas: sistema de referencia y de medida del entorno, influencia del entorno y del medio ambiente, formas de comportamiento, condicionamiento. La ley de las zonas: contracción y expansión.



Campus On-line - Módulo 1 on-line

Introducción a las herramientas y recursos del Campus On-line de la Escuela Huber. Como novedad, la formación 2015-16 contará con el apoyo continuado del estudio a través del Campus (aulas virtuales, material didáctico extra, etc)

IMPORTANTE: Es posible recuperar este primer curso a través de Skype o bien del aula virtual. Con un mínimo de 4 personas también se puede recuperar presencialmente.

17-18 Octubre. Se puede recuperar el 1 de Noviembre.

Tutora: Alicia García

B-2 - Los conceptos básicos se amplían (incluyendo astronomía) y se establecen como punto de partida para una interpretación bien fundamentada y aplicable en la vida diaria. En el centro de los primeros intentos de interpretación está la estructura de aspectos como motivación interna en la vida. (*Bibliografía: Astrología de la figura de aspectos*)

1. Introducción a los fundamentos astronómicos.

Conocimientos generales sobre nuestro sistema solar. Planetas interiores y planetas exteriores, planetas retrógrados, las diferentes velocidades. Diferencia entre el zodiaco y las constelaciones de estrellas fijas. Sistema de casas de Koch (sistema de casas del lugar de nacimiento). Diferencias con el sistema de Placidus y otros sistemas. Tablas de casas y posiciones geográficas. Efemérides y tránsitos, nodos lunares medios y verdaderos. Momento exacto de nacimiento y orbes exactos.

2. Los aspectos.

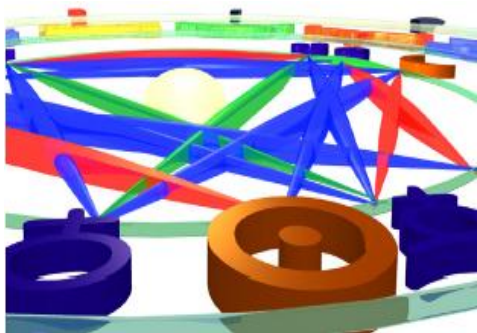
Las cualidades de los 7 aspectos como principios de crecimiento. Lo sorbes, zonas de efectividad de las relaciones angulares, los colores de los aspectos y su efecto psicológico. Significado básico de las relaciones planetarias para la formación de la figura de aspectos como estructura o esquema de conexiones de la conciencia.

3. Entrada en el horóscopo a través de la figura de aspectos.

La figura de aspectos como imagen energética viva y como nivel de motivación. Aprender a ver la globalidad y a aplicar la percepción sensorial. Las tres formas gráficas de la estructura de aspectos y su significado desde el punto de vista de la motivación. Figuras triangulares o cuadrangulares: mutables o estáticas, figuras lineales: dinámicas. Posición de la estructura de aspectos, dirección de la estructura de aspectos, centro de gravedad.

4. Análisis de la estructura de aspectos.

Coherencia de la estructura de aspectos, cantidad de aspectos. Figuras de aspectos individuales que forman la estructura de la conciencia. El color de la estructura de aspectos como punto de partida de la cualidad de la vida. Diferentes combinaciones de color: estructuras de aspectos de uno, dos o tres colores. El proceso de desarrollo en tres etapas, la mecánica de crisis. Aspectos de los planetas individuales (cantidad y color). Interpretación de la motivación.



5. Figuras de aspectos individuales.

Su forma de funcionamiento psicológico. Triángulo y cuadrado de rendimiento, triángulos de talento (grande y pequeño), rectángulo de rectitud, cometa, cuna, figura ambivalente (rojo y azul), triángulos tricolor(rojo, verde y azul), trapecio, triángulo dominante, figura de excitación, figura de aspiración, triángulo de proyección, figura de información (ojo u oreja). Otras figuras: caja de Pandora, telescopio, microscopio, aspirador, mariposa, amortiguador, corredor, trampolín, bañera, diamante. . .



Campus On-line - Módulo 2 on-line

Realización del primer ejercicio de evaluación obligatorio para la obtención del certificado.

21-22 Noviembre

Tutora: Silvia Sánchez

B3 - En este curso se completan las reglas de interpretación. Con su aplicación, se puede desglosar e interpretar el horóscopo. Las 10 reglas recogen todos los puntos de vista psicológicos esenciales que son necesarios para obtener una comprensión global de la personalidad. Ejercicios prácticos con horóscopos permiten profundizar en el trabajo. Libros: Transformaciones, Las casas astrológicas.

1. Estructura interna y dinámica del sistema de casas.

Las 12 casas y su significado psicológico, los 6 ejes. La curva de intensidad. Significado de planetas situados en cúspide, en punto de inversión y en punto de reposo. La sección áurea como medida natural. Claves para la interpretación afinada: posiciones fuertes y débiles de los planetas en los signos, en las casas y según los aspectos.

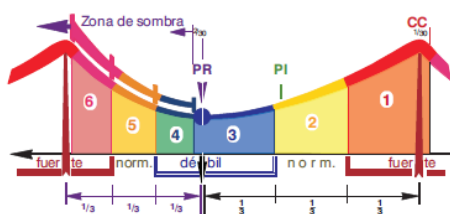
2. Procesos de desarrollo en el desplazamiento de signos y casas.

Campo de tensión entre disposición hereditaria y entorno. El entorno natural como educación, medio ambiente y condicionamiento. Ejemplos de combinaciones de planetas en signo y casa. El AC: el punto del yo. El signo del Ascendente: punto de inicio y meta de la vida. Ejemplos prácticos en relación con los cálculos dinámicos. ¿Qué es el horóscopo de las casas?

3. El Nodo Lunar y el punto de la edad.

El Nodo Norte como camino de desarrollo, su posición por casa: el primer paso para avanzar en el proceso de desarrollo. La relación entre el Nodo Norte y el Ascendente, la meta individual de desarrollo. El punto de la edad, principales reglas de aplicación y de análisis de la posición actual y del ritmo individual de vida.

4. Aplicación de las 10 reglas de interpretación



1. La estructura de aspectos y su estructura gráfica, 2. Posición y dirección, 3. Coherencia, 4. Color, 5. Motivación, 6. Figurase aspectos individuales, 7. Posiciones fuertes y débiles de los planetas, 8. Desplazamiento entre signos y casas, 9. El Nodo Norte y el Ascendente, 10. El punto de la edad (posición actual). Tendencias de desarrollo personal y espiritual. Aplicación en horóscopos ejemplo.

5. Los tres planetas espirituales: Urano, Neptuno y Plutón.

Descubrimiento y efecto histórico. Su significado en el horóscopo para el desarrollo espiritual. Energías transpersonales, imágenes guía colectivas.

Urano: imagen guía de madre arquetípica, Neptuno: imagen guía de amor crístico, Plutón: imagen guía de la voluntad divina. Desencadenamiento de crisis de transformación e impulsos de desarrollo espiritual.

B-4 La psicología astrológica se basa en un concepto psicológico que considera al ser humano como una globalidad. En este curso, se contemplan desde diferentes perspectivas los tres planetas principales Sol, Luna y Saturno como funciones que definen la personalidad.

1. Clarificación de conceptos

El yo del ser humano como foco de conciencia; cuerpo emociones y pensamiento, autoexperiencia e impulso a ser uno mismo. Los tres niveles de la conciencia: físico, emocional y mental; correspondencia con las tres funciones del yo. Sol(mente), Luna (emociones) y Saturno (cuerpo).



2. El Sol: expresión directa de la autoconciencia, opinión propia, mentalidad, voluntad, vitalidad. Estadios de desarrollo del Sol y aspiración al control autónomo de la personalidad.

La Luna: El yo emocional, percepción sutil y reflexión de los demás. El yo infantil y la necesidad de contacto, confirmación del yo a través de experiencias de contacto, mecanismos de simpatía/antipatía y sensibilidad.

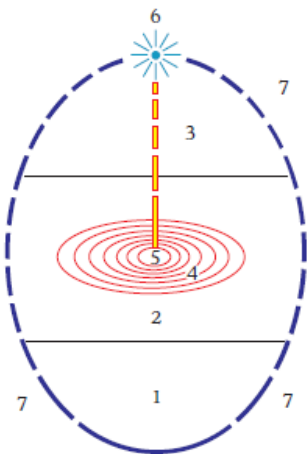
Saturno: El yo corporal, conciencia del cuerpo, miedo, percepción de los límites, autoprotección, bloqueo. Desarrollo mediante la correcta satisfacción de la aspiración a la seguridad. Superación de la existencia a través del control de la materia.

3. El modelo de familia.

Modelo para la construcción del yo que puede fomentar o distorsionar el desarrollo de la personalidad, a través de las figuras claves del padre y la madre, así como a través del efecto del entorno. La problemática padres niño queda visible en los tres planetas: Sol, Luna y Saturno. Forma aparentes psicológicas: roles, comportamientos normalizados, mecanismos de compensación.

19-20 Diciembre

Tutoras: Rosa Solé e Isadora Reig



B4 – Repaso de los conceptos del intensivo anterior, perspectivas los tres planetas principales Sol, Luna y Saturno como funciones que definen la personalidad. Su significado en los tres planos de la existencia humana (nivel físico, nivel emocional y nivel mental), su funcionamiento en el modelo de familia y su relación con los tres planetas espirituales

4. La integración de la personalidad.

Eliminación de comportamientos erróneos mediante la afirmación del planeta de la personalidad dominante. Constatación de cuál es el planeta dominante en el momento actual y del nivel del horóscopo en el que está más fuerte. Esto indica el área del desarrollo de la personalidad más importante en el momento actual.

5. Psicosisíntesis.

El verdadero yo, la conciencia y la personalidad según el modelo del huevo de Assagioli. Procesos de individualización y de llegar a ser uno mismo o alejamiento de la propia esencia y pérdida de yo. Otras formas de problemas del yo. Urano, Neptuno y Plutón como desafíos o exigencias transpersonales sobre los planetas del yo. Modelo conceptual del ser humano: el ánfora.

B5 - La progresión de la edad es una especie de «reloj de la vida en el horóscopo» cuya manecilla (el punto de la edad o PE) se pone en marcha en el Ascendente y recorre el sistema de casas en sentido antihorario, invirtiendo 6 años en cada casa. Permite hacer un análisis y una planificación del camino vital. Libro: El reloj de la vida.

1. Estructura y técnica de la progresión de la edad.

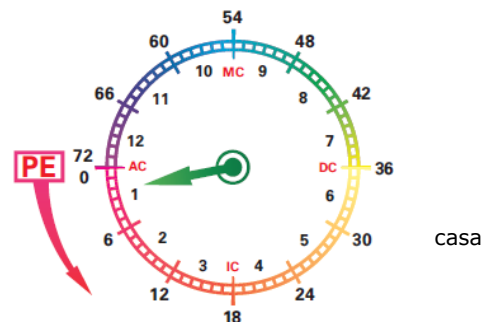
La dimensión tiempo en el horóscopo. El punto de la edad: foco de conciencia en espacio y tiempo. Fases de la vida en el ciclo del PE según distintos puntos de vista correspondientes a diferentes dinámicas de desarrollo. Valoración psicológica de la progresión de la edad en comparación con los principales métodos de progresión.

2. El punto de la edad a través de las casas inferiores.

Casa 1: formación del yo. Casa 2: creación del propio espacio y posesiones. Casa 3: fase de aprendizaje y formación. Casa 4: salida de la paterna. Casa 5: fase de experimentación y de prueba. Casa 6: superación de la existencia.

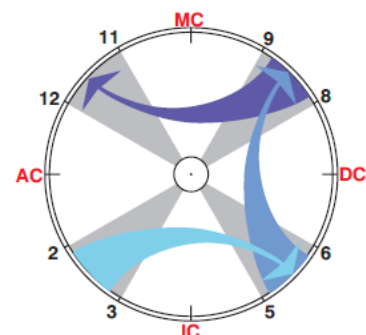
3. El punto de la edad a través de las seis casas superiores.

Casa 7: interacción con el tú y colaboraciones. Casa 8: transformación, crisis de la mitad de la vida y procesos de muerte y renacimiento. Casa 9: creación de una filosofía de vida propia. Casa 10: vocación, autorrealización, individualización. Casa 11: relaciones libremente escogidas, amigos. Casa 12: interiorización, aislamiento, soledad.



4. Los aspectos del punto de la edad.

Los aspectos del punto de la edad. Once contactos primarios superiores e inferiores y los semicírculos de cada planeta. Improntas de la infancia, traumas y su eliminación. El ciclo de aspectos como camino de desarrollo. Duración del efecto de los aspectos del PE y localización del PE en el horóscopo. Marcar la hoja de datos del PE según la importancia: 1. Aspectos primarios, 2. Puntos de cambio, 3. Nuevos aspectos.



5. Significado espiritual de la progresión de la edad.

Significado espiritual de la progresión de la edad. El PE en la consulta. Problemas kármicos en los pares de ejes. El PE a través de los signos zodiacales según la cruz y el temperamento. Características especiales de los signos y experiencias de punto de reposo a lo largo de la vida. El círculo de color astrológico.

Repaso de los módulos III, IV, V y VI on-line

El programa del último intensivo del apartado básico está basado específicamente en el ciclo de la Progresión de la edad, por lo que profundizaremos en el concepto de ciclo y os sugiero descargar un programa muy interesante de astronomía, **Stellarium**, desde Stellarium.org (software libre) para "jugar" con el cielo. En la escuela está instalado en todos los ordenadores y en el descanso podréis hacer prácticas.

-> Nivel Avanzado | Enero - Junio (6 intensivos)

Es posible entrar directamente a este nivel si se ha cursado el primer año de la formación en la escuela o con un profesor cualificado por la misma. También es posible asistir a uno o varios intensivos como reciclaje de contenidos.

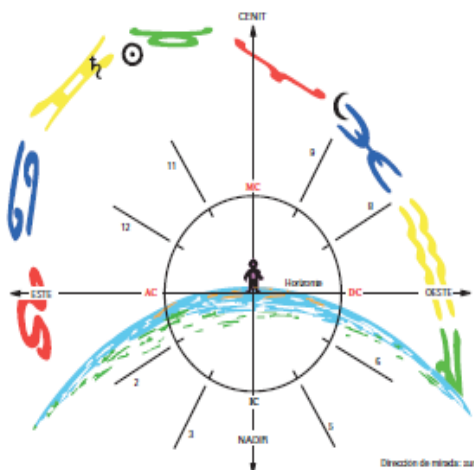
Curso práctico de asesoramiento astrológico. Se trabaja con el mapa de la motivación vital genuinamente personal, el pasado inconsciente, y como el modelo cultural ha moldeado la presentación externa. Es decir, valoración de la impronta cultural del lugar de nacimiento en la expresión de los potenciales, evaluación de arquetipos inconscientes destacados (árbol genealógico) base de automatismos que pueden bloquear la propia creatividad y finalmente la integración con la carta natal. Dentro de los contenidos del nivel avanzado también se trabaja con la dinámica de las Casas, Inteligencia y Profesión, Relaciones (amor y contacto), Astrología del Nudo Lunar y Astrología de la Figura de Aspectos.

En estos cursos se transmite un tipo de pensamiento tridimensional. Muchos conocimientos psicológicos se unen con posibilidades de interpretación astrológica para realizar interpretaciones centradas en un tema.

23-24 Enero

Tutora: Alicia García

A1 - Nuevas representaciones astrológicas obtenidas a través de la investigación permiten conexiones comprobables con métodos psicológicos. Una segunda figura de aspectos permite ver la persona (Jung). La relación entre disposición hereditaria y comportamiento se pone de manifiesto mediante el cálculo de valores energéticos. La secuencia de comportamiento psicológico se refleja en la secuencia de planetas. Los alumnos se vuelven investigadores.



1. ¿Qué es el horóscopo de las casas?

Origen y forma de cálculo. Efectos psicológicos del HC: la persona (Jung), lo que parecemos ser. La evolución de la cultura produce un desarrollo circular en el ser humano. Patrones de distorsión de la figura de aspectos en el HC. Tomar conciencia del efecto que producimos en los demás.

2. Comparación de los horóscopos base y de las casas.

¿Qué cambia en la figura de aspectos y cómo lo hace?. Cambios de dirección, forma y color. ¿Qué pasa cuando vivimos durante mucho tiempo tal cómo nos pide el entorno? Regreso desde el HC al HB como camino de curación. Nueva interpretación del paso del HB al HC como optimización del efecto en el entorno.

3. Los cálculos dinámicos.

Explicación de los potenciales, reservas y gastos de energía. Empleo de la energía en la vida cotidiana mediante la interpretación de los valores positivos y negativos. Disposición hereditaria vs. Comportamiento y el desarrollo espiritual. Planetas en estrés y su funcionamiento compensatorio.

4. Los cuadrantes dinámicos.

Diferencia entre cuadrantes estáticos y cuadrantes dinámicos. Significado de los puntos de reposo de las casas fijas como fronteras de los cuadrantes dinámicos. Determinación de la secuencia refleja y las 9 fases del comportamiento. Significado de la secuencia de comportamiento individual en la relación de pareja y en el trabajo.

5. Dos nuevos horóscopos.

El horóscopo local (HL) y el horóscopo del perfil (HP) como estímulo para la propia investigación. Cada lugar de la Tierra tiene un sistema de casas fijo. Al situar el horóscopo individual en el HL vemos con qué planeta actuamos más intensamente y dónde. Esto también lo vemos en el HP: los planetas que están más afuera reaccionan más pronto y los que están más adentro necesitan más tiempo.

20-21 Febrero

Tutora: Silvia Sánchez

A2 Distintos tipos de inteligencia según la constitución individual. Los planetas de la inteligencia y su posición en el horóscopo definen la inteligencia básica y nos permiten descubrir el perfil y el grado de adecuación profesional. Libro: La psicósintesis astrológica (AstreaEd.)



1. La inteligencia como función central del ser humano.

Estadios históricos y personales del desarrollo de la capacidad mental. Definiciones: inteligencia, mente, razón, sabiduría, conciencia. Los tres planetas de la inteligencia: Júpiter. Mercurio y Saturno: percepción, combinatoria y memoria. El desarrollo de la inteligencia en sentido individual y su significado en relación con la cuestión profesional (superación de la existencia).

2. Los tres planetas de la personalidad como distintos tipos de inteligencia y pensamiento.

La inteligencias saturnina solar y lunar. Interacción de los tres planetas en el horóscopo: énfasis en la seguridad, en la disposición a asumir riesgos o en el compromiso social. Su posición en las casas: conciencia de la realidad y de la responsabilidad, capacidad de dirección, necesidades del contacto y talento artístico.



3. Factores que apoyan o que limitan la inteligencia.

Conflictos entre la autoconciencia, el yo emocional y el comportamiento orientado a la seguridad. Efecto de las funciones impulsivas y de la mecánica de impulsos instintos. Desarrollos unilaterales debido a factores hereditarios y al condicionamiento del entorno y de la educación. El modelo de familia: influencia de los padres en la inteligencia. Problemas, complejos y tendencias de compensación crecientes. Planetas en los ejes, en estrés y en PR.

4. Cruces, temperamentos e inteligencia.

Los tres tipos de pensamiento según las cruces cardinal, fija y mutable: político, económico y social. Especialización según los temperamentos (Jung). Tipos mixtos: combinaciones con los planetas en los signos y en las casas. Capacidades especiales derivadas de la tensión de desarrollo entre disposición hereditaria y condicionamiento. Combinación de los ejes principales como indicadores de la profesión. Las casas de tierra como indicadores especiales de la profesión.

5. La inteligencia y la profesión.

Arquetipos de inteligencia en el gráfico: el candelabro de siete brazos (órganos sensoriales). Constelaciones de inteligencia. La figura de aspectos como elemento de inteligencia: color, forma, disposición espacial y coherencia. Aspectos con los tres planetas espirituales: inteligencia creativa, intuitiva y con énfasis en la voluntad. Clarificación de cuestiones relacionadas con la profesión. Ejemplos prácticos de perfil profesional.

19-20 Marzo

Tutoras: Rosa Solé e Isadora Reig

Repaso general. Actividades y contenidos de los módulos I-VIII on-line y de las dos primeras evaluaciones obligatorias para el certificado de asesor astrológico. Ejercicios prácticos de interpretación.

A3 Definición y formas de manifestación del amor. El comportamiento social y la capacidad de contacto dependiendo de la sensibilidad y las funciones sensoriales. Los planetas de la libido. Erotismo y sexualidad. La Luna como principal capacidad de amar. Impedimentos de las funciones amorosas. Análisis astrológico de parejas: reglas de interpretación para la comparación de horóscopos y para los horóscopos de clics. Libro: La psicósintesis astrológica (Astrea Ed.).



1. Los cuatro planetas sensitivos.

Capacidades de contactar y amar. La Luna: yo emocional, sensibilidad, necesidad de contacto, simpatía antipatía. Neptuno: concepto de amor ideal. Júpiter: alegría de vivir y sensorialidad. Mercurio: comprenderse con los demás hablando. La pareja sexual Marte y Venus como mecanismo de selección. Erotismo y sexualidad, cultivo y sublimación de las energías impulsivas.

2. La Luna en los signos.

Las diferentes motivaciones de contacto. Aspectos de la Luna con todos los planetas. El diagrama de capas del contacto y los aspectos horizontales. Planetas en el espacio de contacto: concentración en el yo, dedicación al tú. Impedimentos en las funciones amorosas: problemas yo tú, dependencias, miedo al contacto, amor posesivo, celos, etc.

3. Las relaciones de pareja en la nueva era.

Superación del pasado, formas de comportamiento matriarcales y patriarcales. La personalidad en el campo de desarrollo de la relación de pareja. El nuevo matrimonio como camino de desarrollo, como proceso de aprendizaje con tareas comunes. Comparación de los planetas principales y las casas, rivalidad, complementariedad o equilibrio.

4. Análisis de parejas.

Otros métodos astrológicos. Comparación de las figuras de aspectos de los HB según las cuatro primeras reglas de interpretación. Comparación de los modelos de familia. Análisis detallado con la ayuda del horóscopo de clics de casas. ¿Por qué sólo la comparación de casas? Los planetas del yo en situaciones de complementariedad y conflicto. El horóscopo de clics nodal muestra las raíces más profundas de la relación. Ejemplos de comparación de parejas.

5. La triple polaridad del ser humano.

Imagos de padre, madre e hijo como imágenes guía para el comportamiento en la relación de pareja: Sol, Luna y Saturno. La personalidad madura acepta la responsabilidad y es capaz de formar parte de una relación. Amor, inteligencia y voluntad trabajan conjuntamente. La función de los planetas espirituales. Neptuno como ideal de amor: comprensión, igualdad de derechos, amor incondicional.

16-17 Abril

Tutora: Alicia García



A4 Posición del Nodo Lunar en las 12 casas y en la estructura de aspectos: impulso hacia el desarrollo espiritual. El horóscopo del Nodo Lunar: personalidad sombra, suma de experiencias de vidas anteriores (karma). Reconocimiento de mecanismos compulsivos, convencimientos determinantes en la vida y de formas aparentes del yo. El horóscopo de integración: ayuda para la autorrealización y la toma de conciencia de la propia globalidad.

1. ¿Qué es el Nodo Lunar?

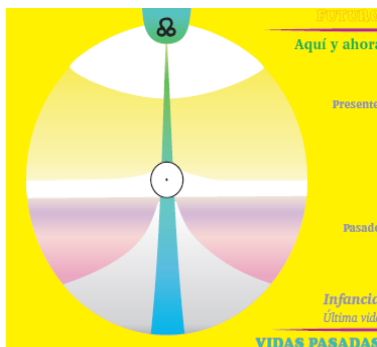
Punto de vista astronómico. Stonehenge: el primer calendario lunar. La polaridad del eje nodal: Nodo Norte = jupiteriano, Nodo Sur = saturnino. El Nodo Norte en las doce casas como primer paso en el desarrollo, corrección y equilibrio del carácter. Aspectos con el Nodo Lunar.

2. El horóscopo del Nodo Lunar.

Origen y método de cálculo: la teoría de los tres puntos de ascenso cósmico y del sistema de casas retrógrado. Nueve reglas para el desplazamiento de planetas en las casas. El HNL: knowhow y potencial de todas las experiencias acumuladas. La poca diferencia entre las figuras de aspectos del HB y el HNL.

3. El Nodo Lunar y la personalidad sombra.

Los planetas de la personalidad en las casas del HNL se interpretan como roles medievales y arquetipos de reencarnación. Toma de conciencia de obligaciones de repetición, mecanismos compulsivos y actitudes vitales del pasado. Reconocimiento de raíces kármicas en determinados convencimientos mentales. Liberación de culpas, globalidad y síntesis en el horóscopo de integración: modelo de desarrollo.



4. El Nodo Lunar y el esoterismo.

La ley de la evolución y la doctrina de la reencarnación. Relaciones con el nivel astral, el registro akashico y la dimensión especular. Liberación de la sombra, desarrollo y transformación. El ser humano en los tres niveles de la existencia: 1. HB: desarrollo actual, 2. HC: apariencia y efecto externo, 3. HNL: potencial de experiencias del pasado. ¿Quién soy? ¿De dónde vengo? ¿A dónde voy?5. El punto de la edad del Nodo Lunar. En las situaciones de crisis el PE del NL muestra la problemática momentánea activa en el inconsciente. Activación rítmica de viejos temas inconscientes, encuentros y giros del destino. Los cruces de los dos puntos de la edad (cada 36 años = 180°) señalan importantes cambios vitales. Los puntos de cruce en los diferentes ejes de casas.

21-22 Mayo

Tutora: Silvia Sánchez

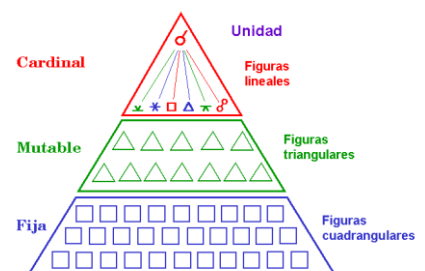
Especial "Astrología de la figura de aspectos"

En este curso se amplía esta nueva manera global de interpretar el horóscopo. Se aborda de manera básica y sistemática el arte de leer la figura de aspectos. **La figura de aspectos muestra un nivel de motivación en el que podemos encontrar energías vitales.**

1- Interpretación de la figura o estructura de aspectos

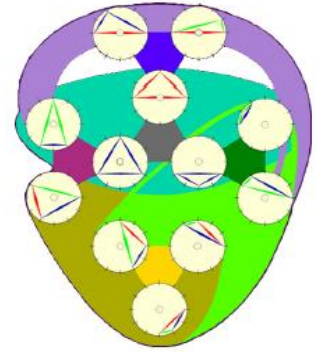
Este es el nivel más interno de la carta y el que nos acerca a interpretar la motivación y la tarea de cada individuo en esta vida. Estructuras dinámicas o estáticas. Responde a la pregunta de cómo cada individuo interpreta el mundo.

Diferentes ejercicios para conectar intuitivamente con este nivel, de forma imaginativa y jupiteriana.



2- Las figuras individuales

Las diferentes figuras individuales como las piezas de la estructura global.
Interpretación a través de la forma, la combinatoria de color, la relación con el centro y el sugerente nombre que se ha dado a cada una.
Figuras por forma: lineales, triangulares o cuadrangulares
Figuras por color: las distintas combinaciones posibles.
Las diferentes familias con gráficos claros y didácticos.



Trabajaremos de forma práctica y profundizaremos en las reglas de interpretación mediante horóscopos ejemplo.

18-19 Junio

Tutora: Rosa Solé

Interpretación práctica

Logística práctica y recurso del asesor astrológico. Aplicación práctica del enfoque utilizando las tres cartas: natal, nodal y de casas

Según Bruno Huber, la psicología astrológica es una psicología que se sirve de la astrología como herramienta de diagnóstico. Se basa fundamentalmente en los conceptos psicológicos de la psicología profunda pero también en las ideas de la psicología humanista y de la psicología transpersonal. En cuanto a su modelo conceptual, de lo que más cerca se encuentra es de la psicósíntesis de Roberto Assagioli. A diferencia de la mayoría de psicologías que parten de los cuadros patológicos, la psicología astrológica parte de un concepto de ser humano orgánico, autoregulado y, por lo tanto, subjetivamente sano: «Sólo está enfermo quien se considera enfermo». El tema central del trabajo de la psicología astrológica es precisamente la búsqueda de las razones por las que una persona «se siente enferma». Las actividades de enseñanza de psicología astrológica y de asesoramiento o terapéuticas mediante psicología astrológica tienen una motivación muy clara: incrementar la capacidad de aprendizaje de la persona y estimular su propio pensamiento evitando ofrecerle recetas y soluciones prefabricadas. En otras palabras, se trata de poner a disposición de la persona una herramienta eficaz que la ayude a conocerse a sí misma. El autoconocimiento se traduce directamente en más libertad, creatividad y alegría de vivir.

Trabajaremos con las cartas de los participantes. El asesoramiento a través de la comprensión de los arquetipos del árbol genealógico (nodal), los patrones de la impronta educacional y el foco de conciencia activo en los distintos ciclos.

